



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра цивільного права та процесу

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
цивільного права та процесу
29 серпня 2024 року,
протокол № 1 .

Завідувачка кафедри, докторка юридичних наук,
професорка

_____ Світлана ГРИНЬКО

_____ 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЖИТЛОВЕ ПРАВО»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр
із спеціальності 081 Право
галузі знань 08 Право
денної форми навчання

РОЗРОБНИК

Доцентка кафедри цивільного права та
процесу, кандидатка юридичних наук,
доцентка

_____ Оксана ТРАЧ
_____ 2024 року

Освітньо-професійна програма «БАКАЛАВР ПРАВА»
Спеціальність 081 Право
галузі знань 08 Право
<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>)

Назва навчальної дисципліни	Житлове право
Викладачка	Лекції, консультації: Трач Оксана Михайлівна, кандидатка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри цивільного права та процесу. http://www.univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-tsyvilnoho-prava-ta-protseesu Семінарські заняття, консультації: Трач Оксана Михайлівна, кандидатка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри цивільного права та процесу. http://www.univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-tsyvilnoho-prava-ta-protseesu
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: o_trach@univer.km.ua ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3944-7056 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=O-5OzvsAAAAJ
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації згідно затвердженого розкладу (навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57). Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Основна ціль навчальної дисципліни — навчити студентів розуміти зміст житлового законодавства, ефективно працювати з судовою практикою, отримати навички і вміння у сфері здійснення житлових прав та виконання житлових обов'язків, застосовувати норми права до конкретних життєвих ситуацій. Семінарські заняття можуть проводитися за доповідною системою, у формі «круглих столів», наукових конференцій, диспутів у студентських навчальних групах, тощо за розсудом викладача. Для вироблення практичних навичок викладач на свій розсуд пропонує студентам вирішити задачі. Їхнє вирішення дозволяє в навчальній аудиторії домогтися максимального наближення студентів до практичної юридичної діяльності.
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, територіальної громади; усвідомлення цінності громадянського (вільного

	<p>демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності</p> <p>СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p> <p>СК17. Здатність визначати особливості правового регулювання суспільних відносин за участю органів місцевого самоврядування.</p>
Результати навчання	<p>РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>РН20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> <p>РН21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>РН22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях, доводити аргументовану позицію з питань діяльності органів місцевого самоврядування.</p>
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	<p>Курс навчання – 6-й, семестр – 8-й.</p> <p>Тип дисципліни – вибіркова.</p> <p>Попередні дисципліни: ОДПП 1.2.8. Цивільне право; ОДПП 1.2.10. Трудове право; ОДПП 1.2.17. Цивільне процесуальне право.</p> <p>Дисципліна вивчається паралельно із такими навчальними дисциплінами: ВДПП 2.2.31. Виконавче провадження.</p>
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 56 години, лекційних - 18 години, семінарських - 16 години.
Форма навчання	Денна.
Мова викладання	Українська
Формат вивчення навчальної	Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік тощо. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності,

дисципліни	розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/2/5	1. Поняття, предмет та місце житлового права в системі права України	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, повідомлення про виконання самостійної роботи Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді таблиці.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17; Семінарське заняття – до 5 балів; СРС у формі таблиці –до 1 балу.
	2/2/6	2. Житловий фонд та його призначення. Управління житловим фондом	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, аналіз схем, повідомлення про виконання самостійної роботи. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді таблиці.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17; Семінарське заняття – до 5 балів; СРС у формі таблиці –до 1 балу.
	2/1/7	3. Забезпечення фізичних осіб жилими приміщеннями.	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття -	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію

		бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань (студенти виконують залежно від номеру в списку за журналом), складання проекту заяви, рішення, процесуального документу, повідомлення про виконання самостійної роботи. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді схеми.	освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17; Семінарське заняття з тем 3,4– до 5 балів; СРС у формі схеми –до 1 балу.
2/1/7	4. Користування жилими приміщеннями в будинках державного і громадського житлового фонд	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань (студенти виконують залежно від номеру в списку за журналом), складання проекту заяви, рішення, процесуального документу, повідомлення про виконання самостійної роботи. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді проекту договору, проекту процесуального документу.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17; Семінарське заняття з тем 3, 4 – до 5 балів; СРС у формі договору – до 2 балів, у формі процесуального документу – до 2 балів.
2/2/5	5. Правове регулювання приватизації державного житлового фонду	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань,	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП,

			вирішення ситуаційних завдань, повідомлення про виконання самостійної роботи. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді заяви.	затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17; Семінарське заняття – до 5 балів; СРС у формі заяви –до 1 балу.
2/4/6	6. Користування жилими приміщеннями приватного житлового фонду. Надання громадянам жилих приміщень у будинках житлово-будівельних кооперативів	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, повідомлення про виконання самостійної роботи. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді договору, процесуального документу, таблиці.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17; Семінарське заняття – до 5 балів; СРС у формі договору – до 2 балів, у формі процесуального документу – до 2 балів; у формі таблиці – до 1 балу.	
2/2/6	7. Користування службовими жилими приміщеннями та гуртожитками	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, повідомлення про виконання самостійної роботи. Самостійна робота - робота з	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію	

			першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді проекту процесуального документу, таблиці.	наказом від 06.06.2017 р. № 279/17; Семінарське заняття – до 5 балів; СРС у формі процесуального документу – до 2 балів; у формі таблиці – до 1 балу.
2/2/6	8. Користування жилими приміщеннями з фондів житла для тимчасового проживання. Користування житловим фондом соціального призначення	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, повідомлення про виконання самостійної роботи. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді проектів документів, таблиці.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17; Семінарське заняття – до 5 балів; СРС у формі проектів документів – до 3 балів, у формі таблиці – до 1 балу.	
2/-/8	9. Забезпечення схоронності житлового фонду, його експлуатація та ремонт. Відповідальність за порушення житлового законодавства. Вирішення житлових спорів	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді таблиці.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17; СРС у формі таблиці – до 1 балу.	

	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Житлове право» (розміщені в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах «Житлове право» (розміщені в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Залік усний. Структура екзаменаційного білету включає три питання.</p>
<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 1996. № 30. Ст. 141. 2. Житловий кодекс України від 30.06.1983 р. № 5464-Х. <i>Відомості Верховної Ради УРСР</i>. 1983. № 28. Ст. 573. 3. Галянтич М. К. Житлове право: навчальний посібник. К. : Юрінком Інтер, 2007. 416 с. 4. Гура Р. М. Житлове законодавство України : посібник. Академія адвокатури України. Школа адвокатської підготовки. К. : Прецедент, 2006. 104 с. 5. Житлове право : навчально-методичний посібник / за ред. Є. О. Харитонов, О. М. Берназ-Лукавецької. Одеса : Фенікс, 2019. 120 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/4bac_pravo/NMP-Zhytlove-pravo.pdf 6. Житлове право : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2021. 199 с. URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/3286 7. Житлове право України / За ред. В. С. Гопанчука, Ю. О. Заїки. К: Істина, 2003. 208 с. 8. Житлове право України: навчальний посібник / М. К. Галянтич, Г. І. Коваленко. К: Юрінком Інтер, 2008. 528 с. 9. Житлове право України: навчальний посібник / Є.О. Мічурін, С.О. Сліпченко, О.В. Соболев. Х.: Еспада, 2004. 218с. 10. Житлове право України: навчальний посібник / За ред Є. О. Харитонova. К.: Істина, 2008. 160 с. 11. Житловий кодекс Української РСР: науково-практичний коментар / За заг. ред. С.Я. Фурси. К. : КНТ, 2008. 1280 с. 12. Кісель В. Й., Томкевич О.В. Житлове право. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2003. 244 с. 13. Науково-практичний коментар до Житлового кодексу України за заг. ред. Д.В. Журавльова. Київ, Центр учбової літератури, 2020. 304 с. 14. Тетарчук І.В. Житлове право України. Навчальний посібник для підготовки для іспитів. Київ, Центр учбової літератури, 2019. 250 с.
<p>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</p>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджене</p>

	<p>рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).</p> <p>Схема повинна бути логічною, повною (охоплювати усі складові елементи питання) та розгорнутою (пояснення відповідного елемента схеми). Студент отримує наступні бали за схему у випадку, якщо вона відповідає наступним критеріям: схема охоплює усі складові елементи (повнота)– 0,25 б., схема є логічною – 0,25 б.; схема розгорнута в достатній мірі для розкриття заявленої теми – 0,5 б. Загалом до 1,0 балу.</p> <p>Таблиця повинна бути повною (охоплювати усі критерії) та розгорнутою. Студент отримує наступні бали у випадку, якщо таблиця відповідає наступним критеріям: повнота критеріїв – 0,5 б.; розгорнутість розкриття– 0,5 б. Загалом до 1,0 балу.</p> <p>Студент отримує наступні бали у випадку, якщо заява відповідає наступним критеріям: дотримано формальних вимог щодо його форми, реквізитів –0,5 б.; зміст документа характеризується обґрунтованістю -0,5 б. Загалом до 1,0 балу.</p> <p>Студент отримує наступні бали у випадку, якщо процесуальний документ відповідає наступним критеріям: дотримано формальних вимог щодо його форми, реквізитів –0,5 б.; зміст документа характеризується обґрунтованістю -1 б; правильне посиланнями на нормативні джерела –0,5 б. Загалом до 2 балів.</p> <p>Студент отримує наступні бали у випадку, якщо договір відповідає наступним критеріям: дотримано вимог щодо істотних умов – 0,5, визначення прав та обов'язків -1; відповідальності – 0,5 б. Загалом до 2 балів.</p>
<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</p>
<p>Політика врегулювання конфліктів</p>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)</p>
<p>Зворотній зв'язок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів, що проводяться в університеті.